مؤسسة الأميرة العنود بنت عبدالعزيز بن
مساعد بن جلوي آل سعود الخيرية

التقرير الصحفي..

أخبار العمل الخيري

بالمملكة العربية السعودية

02/ 21 - 03 / 03 / 2016

يرجى مراعاة البيئة بتصفح هذه المادة
على الحاسب وعدم طباعتها إلا للضرورة

جمعية إنسان تحقق جائزة السنابل للمسؤولية المجتمعية بالبحرين

التاريخ:2016/2/28م

تسلم صاحب السمو الملكي الأمير أحمد بن فهد بن سلمان بن عبد العزيز ـ رئيس اللجنة التنفيذية بجمعية (إنسان) لرعاية الأيتام جائزة السنابل للمسؤولية المجتمعية في مؤسسات رعاية الأيتام بدول مجلس التعاون الخليجي في مملكة البحرين الشقيقة، وبحضور عدد من الشخصيات رفيعة المستوى من دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية .

جاء ذلك في حفل أقيم لجائزة السنابل للمسؤولية المجتمعية تحت رعاية معالي الشيخ سلمان بن عبدالله بن حمد آل خليفة رئيس جهاز المساحة والتسجيل العقاري والرئيس الفخري لجمعية السنابل لرعاية الأيتام .

وتخلل الحفل كلمة لسمو الأمير أحمد نيابة عن المكرمين بجائزة السنابل للمسؤولية المجتمعية هنأ من خلالها جميع الفائزين بهذه الجائزة الرفيعة المستوى، رافعاً أطيب التهاني لجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة عاهل البلاد بفوزه بالجائزة بشقها الفخري، مضيفاً بأن جلالته قدم الكثير من المبادرات والمشروعات في مجال خدمة الأيتام .

وقال سموه إن ديننا الحنيف قد أعطى اليتيم كل اهتمام وعناية وحث على الوقوف بجانبه وإشعاره بحنان الأبوة والعطف. مؤكداً بأن المملكة العربية السعودية أرض الحرمين الشريفين وقبلة المسلمين حظي الأيتام فيها باهتمام كبير، وذلك من خلال ما تقدمه الدولة من خدمات لهذه الفئة الغالية وتشجيع إنشاء الجمعيات والمؤسسات الخيرية التي تعنى بشؤونهم، مضيفاً بأنه من هذا الإطار جاء تأسيس الجمعية الخيرية لرعاية الأيتام بمنطقة الرياض (إنسان) برئاسة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود حفظه الله ورعاه مما مكنها من احتلال المكانة المرموقة بين الجمعيات المماثلة.

أضواء / السعودية ليست جمعية خيرية

التاريخ:2016/3/3م
جاسر عبدالعزيز الجاسر

لا أدري مَنْ الذي رسخ لدى الدول الأخرى، وفي مقدمتهم الأشقاء العرب والمسلمون، وحتى الدول البعيدة عنا جغرافياً، أن المملكة العربية السعودية دولة مانحة للمساعدات، تدفع للجميع حتى للدول التي لم يُعرف عنها الوقوف مع القضايا التي تدافع عنها، وأغلبها قضايا عربية وإسلامية؟ !

بشفافية وبوضوح تام، يجب أن نقرَّ بأن كثيراً من أشقائنا العرب يعتبرون المملكة العربية السعودية دولة أشبه بالجمعية الخيرية التي تقدم مساعداتها للجميع بلا ثمن ولا مقابل، وهذا صحيح، حتى أن أدبيات وأقوال السياسيين بل حتى البيانات الرسمية لبعض الدول العربية تظهر وكأن ما تقدمه المملكة أمر مفروغ منه؛ إذ كثيراً ما ترد ضمن بيانات تلك الدول أن المملكة (أوفت بالتزاماتها)، (سددت المملكة العربية السعودية التزاماتها المالية، ودفعت القسط الأول مما التزمت به في القمة العربية ودفعت إلى الدولة الفلانية عشرين مليون دولار).. وهكذا ترد العديد من الصيغ والعبارات الرسمية التي تؤكد (الالتزام)، وكأنه فرض على المملكة .

نعم، المملكة العربية السعودية وافقت مع غيرها من الدول القادرة على تقديم المساعدات للدول العربية المحتاجة. والمساعدات وإن عُدَّت واجبةً لدعم الأشقاء إلا أنها ليست إلزامية كما توحي البيانات الرسمية لتلك الدول، التي لم تتابع وتطالب الدول الأخرى بما ذُكر من أرقام المساعدات .

المواقف الداعمة وما تقدمه المملكة من مساعدات، ومن كثرة ما قُدّم، والسكوت عما يصدر من الدول المستقبلة من مساعدات من إساءات وإهانات وحتى مواقف عدائية، جعلت تلك الدول وأحزابها وبعض المؤسسات تُعِدُّ ما تقدمه المملكة من أموال ومساعدات (فرض عين) وواجباً، يجب عدم التخلي عنه في زمن تخلى فيه الجميع عما يقولونه وعما تعهدوا به .

لبنان ليس وحده الحالة التي لم تقدِّر ما بها من جهات حزبية ومؤسسات ما قدمته المملكة؛ فهناك دول أخرى أيضاً تعتبر ما تقدمه المملكة من مساعدات مالية وعينية ومواقف سياسية فرض عين وواجباً، لا يجب أن يقابَل بمواقف مماثلة، مواقف وليس أموالاً، بل تقديراً، والوقوف مع مواقف المملكة العادلة التي جميعها تصب وتعمل من أجل تحقيق المصالح العربية العليا .

مراجعة العلاقات مع لبنان يفترض أن تكون بداية لمراجعة سياسة وأسلوب تقديم المساعدات، وإفهام كل من لا يقدِّر ما تفعله المملكة العربية السعودية أنه يجب أن يعرف

أن الوقوف مع الأشقاء يخضع لتقييم، وأن زمن (الالتزام) أو (التعهدات) قد ولى، وأن الدعم سيقتصر على من يستحق ويقدِّر مواقف السعودية التي هي دولة.. دولة لها أهميتها وقوتها ومكانتها، وليست جمعية خيرية مفتوحة للجميع، المستحق وغير المستحق.

ابتكرت تصويتا ومسابقة بينهم مدارس تنمي روح التطوع لدى طلابها

التاريخ:2016/3/2م
اليوم – الدمام

غرست مدرسة معاذ بن جبل الابتدائية بالخبر مفهوم العمل التطوعي لدى الطلاب من خلال اقامة العديد من الأعمال التطوعية داخل وخارج المدرسة .
وقال علي البيشي مدير المدرسة : إن كل المنسوبين من اداريين ومعلمين وطلاب تفاعلوا مع هذا التوجّه وحثوا الطلاب على المشاركة مقدمين لهم الهدايا التشجيعية أثناء الطابور الصباحي لتحفيز الآخرين على المشاركة التطوعية, مضيفا : إننا لمسنا تغيرا ملحوظا لدى الطلاب وانعكس ذلك على أدائهم، وبالتالي على كل أروقة المدرسة من مصلى وفصول وملاعب وساحات خارجية ودورات مياه، حيث أصبح الطلاب هم المبادرون بالتطوع وتنظيف المدرسة وتوجيه زملائهم الى النظام والنظافة.
وأشاد البيشي بطلاب مدرسته، مؤكدا أنهم حريصون كل الحرص على التطوع وخدمة المجتمع ما جعل الادارة تستحدث جائزة لأفضل فصل يساهم بشكل مباشر في التطوع ليصبح فصله ومدرسته من افضل الفصول والمدارس على مستوى المنطقة، وبالتالي تكون البيئة المدرسية محفزة للابداع والعمل والانتاجية , مشيرا الى أن خططهم المستقبلية زيارة الجمعيات الخيرية وتحفيز الطلاب على التطوع فيها .
وقال سعد الدوسري معلم التربية الفنية في المدرسة : إنه لمس اهتماما من الطلاب من خلال مشاركاتهم ورسوماتهم التوعوية التي تحفز زملاءهم على النظافة والنظام والتقيد بالأخلاق الإسلامية، بل إنهم أصبحوا يتنافسون في رسم تلك التوجيهات بأيديهم وتعليقها في ممرات المدرسة .
وقال عبدالعزيز القرني رائد النشاط في المدرسة : إنهم ابتكروا مسابقة لأفضل فصل وأفضل طالب يساهم في التطوع داخل المدرسة أو خارجها وبالأخص بالداخل. وتشمل المسابقة عدة فروع منها : المسابقة العلمية والثقافية والأخلاقية والتطوع، اضافة الى أننا اشركنا الطلاب في التصويت لتعويدهم وتعريفهم كيفية الانتخابات، حيث يحق للطلاب اختيار الطالب والفصل الفائز.
كما أننا نقيم رحلة أسبوعية لعدد من الطلاب المميزين في التطوع والأخلاق والعلم ومنها مشاركتهم في أسبوع الشجرة ورحلة الى معارض الظهران للاطلاع على جهود الدفاع المدني من خلال زيارة معرض الدفاع المدني, والمشاركة في الأسابيع الأخرى كأسبوع

المرور وغيرها. وسنقوم أيضا برحلة الى مركز الأمير سلطان للعلوم والتقنية "سايتك" وهذه الرحلات والمسابقات تنمي قدراتهم وتشعل روح التنافس بينهم للتطوع والابداع .
من جانبه قال عبدالله القرني ولي أمر طالب في المدرسة: إنه لاحظ تغيرا في ابنه كونه أصبح يهتم بالتطوع وينمي قدراته في المنزل من خلال الرسم وكتابة التوجيهات على اللوحات والأوراق حرصا منه على تعليقها وابرازها بالمدرسة, مقدما شكره وتقديره لادارة ومعلمي المدرسة على تفعيل التطوع وغرسه في نفوس الطلاب.

العمل التطوعي وثقافة الفزعة في مجتمعنا!

التاريخ:2016/2/26م
بشاير راشد

قرأت مقالاً سابقاً حول مفهوم العمل التطوعي،
يقول الكاتب فيه: «إن العمل التطوعي ثقافة لم تتبلور بعد في عالمنا العربي، مقارنة بدول الغرب«
وقد يظن البعض بأن ثقافة العمل التطوعي.. ثقافة دخيلة على مجتمعنا العربي، لكن لي وجهة نظر أخرى بخلاف ما يقصده الكاتب؛ فالعمل التطوعي أو مسألة الإحسان والعطاء ليست مسألة دخيلة على مجتمع عربي مسلم شريعته تحثه على العطاء والقيّم الصالحة التي توافق تماماً معنى العمل التطوعي؛ لذا هي ليست ثقافة دخيلة حتى "تتبلور" بل هي ثقافة منذ الأزل لكن بمفاهيم مُختلفة!
فالمواطن العربي قد لا يعي مُسمى أو معنى العمل التطوعي أحياناً، لكنه موجود في عالمنا العربي تحت مُسمى آخر ألا وهي «ثقافة الفزعه.«
فالمواطن العربي أو الخليجي "أبخص" بمفهوم الفزعة.. كيف لا وهي تعد من الخصال الحميدة في المجتمعات العربية تحديداً الخليجية، فمفهوم الفزعة في مجتمعنا ينص على المسارعة لفعل الخيرات والمساعدة أياً كانت بشتى الطرق؛ والذي يقابله ويوافقه بالمعنى تماماً مفهوم العمل التطوعي، وهي صورة حسنة موجودة في مجتمعنا؛ لكن لم تؤخذ بعين الاعتبار لنشر هذه الثقافة وبقيت "فزعة فردية" لذا تأخرنا في تقدم مفهوم العمل التطوعي، لكن في الآونة الأخيرة أصبح لمفهوم التطوع صدى واسع وجهات رسمية داعمة، آمل أن تكون نقطة رقي في مفهوم العمل التطوعي وتوظيف معناها بأتم صورة، لأن العمل التطوعي يجسد الكثير من القيم الصالحة التي تعود بالنفع على صاحبها والمجتمع.
فالعمل التطوعي أفق واسع؛ لقيم بَناءّة في المجتمع "تعزيز قيم، ورُقي، وتكاتف" يساهم في نهضة الأمة.
لذا نأمل الارتقاء بقيمة التطوع؛ لأن بناء المجتمعات والحضارات يحتاج لفزعة وهمّة المتطوعين، وبهمتهم نرتقي.

التميز في العمل الخيري

التاريخ:2016/3/3م
شلاش الضبعان

لم يعد التميز ترفاً بل أصبح في هذا العصر أساساً للبقاء والنجاح.
والعمل الخيري في المملكة العربية السعودية من دواعي فخرنا ولذلك فكل جهد يُبذل في دعمه وتطويره هو محل الاعتزاز والتقدير.
كما أن رجال أعمالنا هم إخواننا وأبناؤنا، وعندما يقومون بدورهم تجاه مجتمعهم فهذا مما يزيدنا سعادة، فبر الابن الناجح أجمل وأنفع من بر أخيه، وفي كليهما خير.
أبناء محمد وعبدالله بن إبراهيم السبيعي يسيرون على خطى أبويهما رحمهما الله اللذين أدركا أن المال مال الله فاستعملاه في نفع عباد الله، وذلك من خلال المؤسسة الخيرية الداعمة التي أسساها، وتعنى بالخدمات الاجتماعية والصحية والإغاثية التعليمية والثقافية والتطويرية وكافة وجوه البر والإحسان داخل المملكة العربية السعودية، وذلك بدعم المؤسسات والجمعيات والمكاتب الخيرية العاملة في الميدان، وتحقيق مفهوم الشراكة في العمل الخيري.
ومن إبداعات هذه المؤسسة استحداث جائزة للتميز في العمل الخيري، وقد سعدت بحضور حفل تكريم الفائزين بها في دورتها الثانية والذي تم برعاية معالي وزير الشؤون الاجتماعية، وبلغ عددهم 15 فائزاً ما بين منشأة خيرية متميزة، ومشروع خيري متميز، وفكرة إبداعية متميزة.
ميزة جائزة السبيعي للتميز في العمل الخيري أنها مبنية على معايير عالمية للتميز المؤسسي، وذات رسالة وقيم وأهداف واضحة ومعلنة، ولذلك ففوز من فاز بها دليل على تعزيزه لنقاط قوته، وتجاوزه لنقاط ضعفه، وجاهزيته لاقتناص الفرص، ومواجهة التحديات، وما أكثر التحديات!
فمن أهداف الجائزة: نشر ثقافة الجودة والإتقان والتميز في العمل الخيري، والارتقاء بفعالية وكفاءة العمل المؤسسي الخيري، وتشجيع روح المنافسة بين المنشآت الخيرية، وتعزيز ثقة المجتمع بمنشآت العمل الخيري، وتوفير مرجعية وأسس معيارية لقياس مدى التقدم في أداء المنشآت الخيرية.
في كلمة الفائزين بالجائزة قال صاحب السمو الملكي الأمير أحمد بن فهد بن سلمان بن عبدالعزيز نائب رئيس مجلس الإدارة، ورئيس اللجنة التنفيذية في الجمعية الخيرية لرعاية الأيتام «إنسان» والفائزة بالمركز الأول في مجال المنشآت الخيرية المتميزة «لابد من التأكيد على أن الجائزة ليست هدفاً بحد ذاتها وإنما هي دافع ومحفز للتميز

والجودة، ولو لم يأت من ثمراتها إلا معرفة جوانب الضعف لتنميتها، وجوانب القوة لتمتينها.«

إذن شكراً مؤسسة السبيعي الخيرية بحجم آفاق التميز!

"العنود الخيرية" وتعليم الرياض تُوَقّعان اتفاقية "عون" للتطوع المدرسي

التاريخ:2016/2/29م
الرياض

وقّعت مؤسسة الأميرة العنود الخيرية، ممثلة في مركز العنود لتنمية الشباب "وارف"، مذكرة تفاهم مع إدارة تعليم الرياض في مقر المؤسسة بالرياض، ضمن برنامج عون للتطوع المدرسي، والذي يسعى إلى نشر ثقافة التطوع لخدمة المجتمع وترسيخهما في الأجيال التي تخرجها.

ووقّع المذكرة من تعليم الرياض المدير العام للتعليم محمد بن عبدالله المرشد، ومن جانب مؤسسة الأميرة العنود الأمين العام الدكتور يوسف بن عثمان الحزيم.

وتهدف الاتفاقية إلى جعل المدارس أحد أهم الأدوار الرئيسة في المملكة العربية السعودية لخدمة المجتمع ومواكبة دول العالم المتقدمة، ويسعى برنامج عون إلى نشر ثقافة العمل التطوعي بين المعلمين والطلاب من الجنسيين؛ من خلال عدة برامج تهدف إلى التأهيل والتدريب، وتمكينهم من المهارات الأساسية في العمل التطوعي؛ من أجل القيام بمشاريع تطوعية وفق احتياجات المجتمع ونشر الوعي بأهمية المشاركة المجتمعية والتطوع لدى المعلمين والطلاب من الشباب والفتيات، وتشجعهم على تقديم مبادرات تطوعية تخدم المجتمع.

كما تسعى الاتفاقية المبرمة بين مؤسسة الأميرة العنود الخيرية وإدارة تعليم الرياض، إلى المرور بمراحل مهمة تساعد على تأهيل عدد من المعلمين والمعلمات في مهارات التطوع؛ من خلال إقامة ملتقى لقيادات النشاط الطلابي في المدارس لتنشئ من خلالها طلاباً وطالبات فاعلين في المشاركة المجتمعية، ومن المتوقع أن تكون مخرجاتها خلال عام واحد أكثر من 150 مدرباً ومدربة، معتمدين في البرامج التطوعية وتطبيقها، وأكثر من 60 قائداً وقائدة من مشرفي ومشرفات النشاط الطلابي، وقرابة الـ10.000 طالب وطالبة فاعلين في خدمة المجتمع والأعمال التطوعية بشكل تام.

حضر توقيع الاتفاقية الأمين العام المساعد لمجموعة التمكين خالد بن ناصر أبو ذيب، ومدير مركز وارف عبدالعزيز العثمان.

الباحة من ضمن فروع تمكين العنود .. ووسام العطاء من نصيب العسيري

التاريخ:2016/2/29م
الباحة - عسير نيوز:

إعتمدت مؤسسة الاميرة العنود الخيرية حرم الملك فهد رحمهما الله فرع تمكين الباحة وذلك من ضمن المبادرات والمشاريع الجديدة للمؤسسة والتي عملت من خلاله على تطوير فروع وارف بالمملكة والتي كانت تستهدف الشباب والفتيات الى فروع التمكين والتي ستخدم كل فئات المجتمع وشرائحه وتساهم في تنميته وتأهيله ويضم فرع التمكين برامج وارف لتنمية الشباب وشدن لتنمية الأطفال وقادر لذوي الاحتياجات الخاصة وحماية والذي يهدف الى حماية المجتمع من الاخطار المحدقة به كالمخدرات ونحوها ومركز تدريب والذي يقيم العديد من الحقائب التدريبية والتي تساهم تطوير وتنمية المجتمع.

جاء ذلك في إجتماع أقامه المركز ليلة أمس بمسؤول فرع العنود (تمكين) بالباحة الأستاذ / بدر بن دوح العسيري وقد تخلله استعراض الاعمال السابقة ونتائجها ومناقشة العديد من المواضيع والخطط الاستراتيجية للفرع ودراسة احتياجات المنطقة من برامج ومبادرات وسبل دعمها وتطويرها.

فيما تم تكريم مسؤول الفرع من قبل الأمين العام لمؤسسة العنود الخيرية الدكتور/ يوسف الحزيم وبحضور عدد من مدراء المراكز وذلك بوسام العطاء في العمل التطوعي وخدمة المجتمع وذلك تقديراً لجهوده، فيما ثمن من جهته هذا التكريم والثقة والجهود التي تقدمها المؤسسة في خدمة المجتمع بشكل عام والباحة بشكل خاص .

الحاسبات السعودية تعقد ورشة للمكفوفات عن إمكانية الوصول للأجهزة الذكية

التاريخ:2016/2/21م
أخبار لها

الحاسبات السعودية تعقد ورشة للمكفوفات عن إمكانية الوصول للأجهزة الذكية

الرياض ـ لها أون لاين: تعقد جمعية الحاسبات السعودية بفرعها النسوي، وبالتعاون مع مؤسسة الأميرة العنود الخيرية (مركز قادر) ورشة عمل (إمكانية الوصول للأجهزة الذكية) لمعرفة أساسيات استخدامها.

وتوجهت الجمعية بالدعوة للمكفوفات للاستفادة من فعاليات هذه الورشة، التي تقدمها الأستاذة أروى الماجد، مدربة حاسب آلي وأجهزة ذكية في جمعية المكفوفين الخيرية.

وأعلنت الجمعية أن الورشة ستبدأ ذلك في يوم السبت ١٨ جمادى الأولى ١٤٣٧هـ الموافق ٢٧ فبراير ٢٠١٦م في مؤسسة الأميرة العنود الخيرية ـ قاعة الأميرة لطيفة، من الساعة ١٠ صباحًا وحتى ١٢ ظهرًا .

وللراغبات في التسجيل بالورشة أعلنت الجمعية أن التسجيل يتم من خلال الرابط التالي:
https://goo.gl/KWJJxP

التطوع في بناء السلوك البشري والتنمية المستدامة

التاريخ:2016/2/26م
شبر إبراهيم الوداعي / باحث بحريني

التطوع ثقافة عميقة الجذور في الموروث الإنساني للمجتمعات البشرية وتمثل مؤشراً رئيساً في ثقافة الأقوام ومقوماً مهمّاً في استدامة الجماعات البشرية، ويؤرخ وجودها بوجود الانسان على البسيطة، ومنذ أن صار الانسان يعيش في جماعات تجمعها المصالح المشتركة أخذ في العمل على توفير متطلبات الحياة والأمن المعيشي، وبناء مجتمع متعاون في العمل من أجل صون بقاء الجماعات البشرية المترابطة في ظروف مصالحها المعيشية والاجتماعية.

الباحث الاجتماعي محمود علي حافظ في بحثه «العمل الاجتماعي التطوعي الخليجي وجمعياته في ميزان التقويم» المقدم إلى الملتقى الاجتماعي السادس لجمعيات وروابط الاجتماعيين في دول مجلس التعاون المنعقد في (فبراير/ شباط 2001) في الشارقة، يشير إلى جانب من محددات العمل التطوعي في مراحله الأولى المتمثلة في التعاضد الاجتماعي في مختلف تجلياته الإنسانية ضمن واقع تاريخ المجتمع الاسلامي والعربي.

ومن الطبيعي عند معالجة التطوع في نسقه التاريخي تأكيد حقيقة الأثر الفعلي للظروف الحياتية التي أحاطت بواقع وجود الجماعات البشرية في تكون المفاهيم وثقافة المجتمعات الانسانية التي حددت أهداف ومسارات وقيم التطوع كمنهج انساني، وعلى رغم محدودية الإدراك الاجتماعي في المراحل الأولى للتاريخ الانساني فإن الحقائق التاريخية تشير الى تبني الجماعات البشرية ثقافة العمل الجماعي في إعمار الاراضي الزراعية، وصون ثرواتها ومواجهة المخاطر الطبيعية، والحرص على نقل قيم وثقافة التطوع إلى الأجيال المقبلة.

المتغيرات المتواترة في حياة المجتمعات أفرزت واقعاً مختلفاً عما كان يعيش فيه أجدادنا، وتجسد ذلك في التعقيدات الحياتية والمخاطر التي تطلبت البحث عن أنماط مختلفة في مضمون آلية العمل التطوعي، وذلك الواقع عمّق الوعي بضرورة تبني نهج أكثر فاعلية لمواجهة المتغيرات الحياتية معززة بالأهداف المتنوعة في جوهر مضامينها، بيدَ أنها على رغم الاختلاف في مظهرها فإنها متفقة في جوهر المسار، والمفاهيم والقيم التي بنته الإنسانية في مسيرة تطورها الحضاري.

التطوع البيئي من الإفرازات المهمة للحراك التاريخي للمجتمعات وصار من المظاهر البارزة للعمل الاجتماعي المدني وأداة مهمة في إنجاز أهداف بناء السلوك البشري والتنمية المستدامة في المرحلة المعاصر، ويتعزز ذلك النهج في اتجاهين رئيسيين يتمثل الاتجاه الأول في نشاطات منظمات المجتمع المدني التي تقدم خدمات متنوعة في مختلف

مجالات العمل التطوعي في المجال البيئي، وفي جهود الموظفين الذين يتبنون مبدأ التطوع، ونهج الإلتزام المسئول في إنجاز مهامهم الوظيفية ومتابعة عملية تنفيذها خارج الدوام الرسمي بما يساهم في تعزيز فاعلية الإدارة البيئية.

التطوع البيئي في العمل الوظيفي يمثل ركيزة مهمة في تطوير قدرات مناهج العمل البيئي، وحفز المشاركات الفردية والمجتمعية وتسخير جهدها وطاقاتها الإبداعية والمعرفية في ابتكار وتنفيذ البرامج الفعلية والمفيدة في رعاية البيئة وصون نظمها الطبيعية وتنميتها، ويشكل ذلك الاتجاه من جانب آخر عاملاً مهمّاً في تفعيل وتجسيد واقع الإدارة البيئية في نظام عمل المؤسسات مختلفة الاتجاهات في نشاطاتها الوظيفية، ودفعها إلى المساهمة وإبداء قدر من الاهتمام في دعم جهود العمل البيئي، وتسخير إمكانياتها الفنية والإدارية في تعضيد قدرات الدولة في الميادين المختلفة للرقابة البيئية، ومكافحة حالات الطوارئ البيئية، ودعم المشاريع الخاصة بتنمية الوعي والثقافة البيئية للمجتمع.

نهج التطوع البيئي في إطار العمل الوظيفي لا يمكن أن يحقق نتائج ملموسة من دون توافر جملة من العوامل المتنوعة في تكويناتها وتأثيراتها الوظيفية والذاتية، وتتمثل في إعطاء المؤسسة قدراً كافياً من الاهتمام بالجهود الفردية في العمل البيئي، وتوفير بيئة إنسانية ملائمة للعمل والإبداع واحترام الجهود الفردية، ووضع نظام للحوافز يمكن أن يساهم في حفز جهود الفرد للقيام بواجباته الوظيفية بتفان وإبداع، وتتمحور العوامل الأخرى حول ضرورة توافر الجاهزية الفردية لإبداء قدر من الاهتمام والتضحية الذاتية لتحقيق نهج التطوع البيئي في إطار العمل الوظيفي، وذلك من خلال المساهمة الفعلية في تحقيق التحول النوعي في مستوى الانجاز وتجسيد الأهداف.

وينبغي القول إن نهج التطوع البيئي في العمل الوظيفي ظاهرة حضارية يتسابق إلى تأكيد وجودها شريحة اجتماعية هي في تعاظم، ويتمثل ذلك في الجهد الملموس الذي يبذله عدد كبير من أفراد المجتمع ضمن واقع عملهم الوظيفي في مختلف المؤسسات المتنوعة في نشاطاتها في تفعيل جهود العمل البيئي المتنوع الاتجاهات والأهداف، وتأكيد هويته الحضارية في إطار عمل مؤسساتهم، ويتجسد ذلك في سياق السعي إلى تنفيذ البرامج البيئية ضمن نشاطات المؤسسة، إلى جانب سعي عدد مهم من العاملين في المؤسسات البيئية والأخرى إلى إنجاز مهامهم الوظيفية ما بعد الدوام الرسمي للمؤسسة، ومساهمة عدد من الأفراد في جهود العمل البيئي بشكل تطوعي.

ومن الطبيعي ألا نغفل الحقائق التي تشير إلى أن عدداً من المؤسسات أدركت فوائد ذلك النهج، وضرورات تهيئة الظروف والبيئة الإنسانية الملائمة لحفز الجهود الفردية والاهتمام بها، بيد أنه لايزال هناك الكثير من المؤسسات لا تعي ضرورات ذلك ولا تعير الاهتمام بالقدرات العلمية والفنية والمعرفية للفرد، وجهوده التطوعية في دعم الخطط الإنسانية والبيئية، كما أن هناك من المؤسسات التي لا توفر البيئة المناسبة لتمكين المتطوع في أداء واجباته، ويعمل مسئولو بعض المؤسسات على استغلال قدرات

المتطوعين في تجسيد أهداف المؤسسة وإبراز دورها؛ تحقيقاً لأغراضهم الذاتية، وفي المقابل يجرى تجاهلهم عندما يكونون في حاجة إلى مساعدة.

" مؤتمر الشباب والتحديات" يوصي بإيجاد آلية لحفظ الحقوق الفكرية لإبتكارات الشباب وغرس القيم التربوية

التاريخ:2016/2/18م
بواسطة آراء الإخبارية

أوصى " مؤتمر الشباب والتحديات المعاصرة " في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية في ختام أعماله اليوم بأهمية إيجاد آلية لحفظ الحقوق الفكرية لإبتكارات الشباب وغرس القيم التربوية والثقافية حول احترام الوقت وقيمة العمل التطوعي في نفوس الأبناء من خلال المناهج الدراسية وتأسيس اتحاد خليجي للعمل التطوعي في دول مجلس التعاون.

كما أوصى المؤتمر – الذي نظمته وزارة تنمية المجتمع والمكتب التنفيذي لمجلس وزراء الشؤون الاجتماعية لدول مجلس التعاون في مقر الجامعة القاسمية في الشارقة – بضرورة تضمين قانون لإحتساب ساعات العمل التطوعي من ضمن ساعات العمل بمعدل ثابت على أن تعتمد في الترقيات في القطاعين الحكومي والخاص .. وأن يمنح الموظف فرصة المشاركة في التنمية المجتمعية من خلال العمل التطوعي بعدد محدد من الساعات خلال العام وذلك بما يتوافق مع نظام كل دولة بجانب إعداد برامج تربوية وتعليمية وإعلامية تعمل على تقوية ارتباط الشباب الخليجي بعناصر وأبعاد هويته الاجتماعية والعناية بالأنشطة غير المنهجية في الجامعات والمدارس.

و طالبت التوصيات بتفعيل الاستراتيجية الخليجية لرعاية الشباب ودور مؤسسات المجتمع المدني المتمثلة في الجمعيات الأهلية والخيرية والتطوعية في دعم منظومة القيم الإيجابية في نفوس الشباب العربي الخليجي وإبراز المشاركات الشبابية المتميزة من خلال الجهات والمؤسسات الأهلية والحكومية على مستوى المجتمع الخليجي وتكريمها من خلال النشر في وسائل الإعلام والتواصل الاجتماعي ونشر الوعى لدى فئة الشباب حول دور وأثر مواقع التواصل الاجتماعي في تنمية شخصياتهم وإرشادهم للاستخدام الأمثل لمواقع التواصل الاجتماعي.

وأوصى المؤتمر بوضع قضايا تمكين الشباب على أولويات العملية التنموية في دول مجلس التعاون وإيجاد خطة وطنية لتشغيل الشباب وتأهيلهم للعمل في قطاعات الانتاج الواعدة وتعزيز وتطوير الروابط بين مخرجات التعليم والتدريب واحتياجات سوق العمل وتعزيز ثقافة الحوار وتنمية الوعي الفكري لدى الشباب من الجنسين و مشاركة الشباب في صياغه السياسات والبرامج الخاصة بهم إضافة إلى إنشاء صندوق لدعم ريادة أعمال الشباب الخليجي والعمل على الدمج والدمج العكسي لشباب ذوي الإعاقة بما يتفق بمعايير الدولية.

ودعا إلى اعداد تقرير إقليمي موحد حول الشباب الخليجي بهدف استكشاف واقع هذه الشريحة ورصد أهم التحديات التي تواجههم والفرص المتاحه لهم وعقد دورات وورش عمل حول موضوع آليات تمكين الشباب وتعزيز دورهم التنموي.
كان المؤتمر قد تضمن في يومه الثاني في الجلسة الثالثة التي ترأسها سعادة ناجي الحاي وكيل وزارة تنمية المجتمع بالإنابة .. ورقة عمل قدمها الدكتور خالد بن سليم الحربي من المملكة العربية السعودية حول الهوية الاجتماعية للشباب بين الأسرة والمجتمع في دول مجلس التعاون والتي عرف الباحث خلالها الهوية بأنها الإطار أو القالب الذي يشعر الإنسان أنه ينتمي إليه مع الآخرين من أبناء مجتمعه.
وأشار الباحث إلى أن الشباب يشكلون جزءا من بنية المجتمع الخليجي ومن هنا يمثل تحقيق الهوية الاجتماعية لهم تحديا ومطلبا أساسيا .. موضحا أن الشباب في دول مجلس التعاون الخليجي يواجهون تحديات عولمية عدة من شأنها إضعاف قيم الولاء والانتماء لمجتمعاتهم وتشويه هوياتهم الاجتماعية الأصيلة.
ونوه إلى وظائف الهوية وأبعادها ومستوياتها من حيث الوظيفة الاجتماعية والنفسية وتطرق إلى بنائها وتكوينها ومكوناتها الاجتماعية والثقافية والسياسية.
و أكد أهمية الهوية عند الشباب ومؤسسات التنشئة الاجتماعية وبناء الهوية الشبابية وتناول دور الأسرة والمؤسسات التعليمية والثقافة ووسائل الإعلام وانتقل إلى بناء الهوية في مواجهة مشكلات الانحراف والتطرف لدى الشباب.
وأوصى الباحث بإعداد برامج تربوية وتعليمية وإعلامية لتقوية ارتباط الشباب بمجتمعهم الخليجي المعاصر بهويته الاجتماعية وإشباع حاجة الشباب بالتقدير وتأكيد الذات.
وفي ورقة العمل الثانية من الجلسة التي حملت عنوان " المواطنة والانتماء والولاء لدى الشباب في دول مجلس التعاون " .. أشار الدكتور فواز العنزي من الكويت إلى أن العولمة الثقافية هي أحد اساليب الاختراق الثقافي حيث تعمل على محو الخصوصية الثقافية والهوية الوطنية لتحل محلها ما تعرف بالثقافة العالمية.
ونوه الباحث إلى نشأة المواطنة ومراحل تطورها ودواعي ظهورها ومفهومها ومفهوم الولاء الذي اعتبره صدق الانتماء بحيث يمتزج الولاء والانتماء مما يصعب الفصل بينهما وبين مكونات المواطنة التي تشمل .. الانتماء ومحبة الوطن والعدالة والمساواة والحقوق والواجبات واحترام القيم العامة .. موضحا حقوق المواطنة السياسية والثقافية والاجتماعية والدينية.
وأوصى بتعزيز الرأي من الأعلى من القيادات الخليجية من خلال إرساء دولة القانون والرقابة والمحاسبة وإعطاء المواطنة الأولوية في الأنظمة التربوية الخليجية وإدماج التربية من أجل المواطنة في برامج إعداد المعلمين والتركيز على طلبة المدارس والجامعات من خلال توعيتهم عن طريق النشرات والملصقات الهادفة وإعداد مواطن فخور ببلده ومستعد للعطاء بإيجابية لحماية واستقرار أمن وأمان بلده.

وأشار الدكتور فيصل حمد المناور من الكويت في الورقة الثالثة وعنوانها " التطرف والعنف وآليات المواجهة لدى الشباب في دول مجلس التعاون " إلى أن تفاقم بعض المشكلات الاجتماعية كالتفكك الأسري وتآكل الجماعات الرسمية وغيرها أدى إلى ظهور بعض الثقافات الفرعية ذات السلوكيات السلبية خاصة في أوساط الشباب.
و ألقى الضوء على آليات مواجهة العنف والتطرف عند الشباب من خلال العمل معهم ومن أجلهم كمبادرين ومتعاونين وكفئات مستهدفة والاسترشاد بالقيادة الوطنية وضمان مشاركة الشباب.
وفي الجلسة قدمت الدكتورة أسماء العطية من دولة قطر ورقة عمل بعنوان " الشباب وبعض التحديات المعاصرة والتمكين من منطور التنمية البشرية والحقوقية " و تناولت خصائص مرحلة الشباب وسماتها وأهميتها ومن ثم تحدياتها وسبل مواجهتها ومنها التحديات الأسرية والتعلم والتعليم والتحديات الاجتماعية والصحة والنمو والتحديات النفسية والانفعالية وتحديات الغلو في الدين وتحديات الحفاظ على الهوية وتحقيق الذات.
واختتمت العطية دراستها بالحديث عن استراتيجية برنامج الأمم المتحدة الإنمائي للشباب ومنها حماية حقوق الإنسان للشباب والسعى لتحقيق تنمية بشرية مستدامة والاسترشاد بالملكية والقيادة الوطنية وضمان مشاركة الشباب وتشجيع الابتكار وتحسين التطوع الشبابي للتنمية وقد اقترحت بناء استراتيجية إعلامية تتكفل بطرح مشكلات الشباب وقضاياهم واستراتيجية إدماجية واستراتيجية تربوية تكوينية.
وقدم الورقة الأخيرة في المؤتمر .. الدكتور حمود بن خميس النوفلي من سلطنة عمان بعنوان " المخاطر الاجتماعية أمام الشباب في دول مجلس التعاون الخليجي " ومن أهم تلك المخاطر وفق الباحث تأخر سن الزواج لدى الشباب والفتيات والمخاطر الناتجة عن الطلاق والاغتراب وفقدان الهوية الوطنية لدى الشباب المغترب والفراغ وهدر الوقت لدى الشباب الخليجي وانحراف القيم والإنترنت والبطالة إضافة إلى مخاطر إدمان المخدرات والعنف والارهاب.
واقترح لمواجهة تلك المخاطر تأسيس المرصد الاجتماعي الخليجي لوضع الدراسات وتجميع المؤشرات وتحليلها وتنبيه الجهات التنفيذية في كل دولة بالتحرك لاحتوائها.