التقرير الصحفي..

أخبار العمل الخيري

بالمملكة العربية السعودية

18 - 22 / 10 / 2015

يرجى مراعاة البيئة بتصفح هذه المادة
على الحاسب وعدم طباعتها إلا للضرورة

للمساهمة في نشر ثقافة العمل التطوعي مؤسسة الملك خالد ومراكز أحياء جدة يؤهلان 300 متطوع في الأزمات والكوارث

التاريخ:2015/10/18م
جدة - ضيف الله المطوع

أطلقت مؤسسة الملك خالد الخيرية وجمعية مراكز الأحياء بمحافظة جدة "مشروع ساعد للعمل التطوعي المستدام" وسط مشاركة 300 شاب وشابة من مختلف أحياء جدة للمساهمة في نشر ثقافة العمل التطوعي .

وأعرب أمين عام جمعية مراكز الاحياء بمحافظة جدة م. حسن بن محمد الزهراني عن سعادته بالشراكة الإستراتيجية التي تجمع بين جمعية مراكز الأحياء بجدة ومؤسسة الملك خالد الخيرية، في هذا المشروع والذي يهدف لإنشاء وتأسيس برنامج تحت مظلة الجمعية، يتيح للأفراد والمجموعات التطوعية العمل الجماعي المنظم، لاستثمار الطاقات والقدرات لخدمة المجتمع .

وأوضح م. الزهراني أن أهمية مشروع ساعد للعمل التطوعي المستدام تأتي انطلاقاً من حاجة العمل التطوعي إلى التطوير والتنظيم ليكون عملا مؤسسياً ويصبح أكثر تطوراً واستقراراً، وذلك من خلال وضع آليات ومعايير ومقاييس مبنية على البحوث والدراسات، مشيراً إلى أن المشروع يشمل تأهيل فرق تطوعية في الأحياء وتنفيذ مبادرات تطوعية في الحي وتنفيذ مشروعات نوعية، إلى جانب وضع خطط الطوارئ في الأحياء، وتفعيل طاقات خريجي برنامج إعداد القادة والطاقات التطوعية، وتطوير الاستجابة الفاعلة في حالة الأزمات والكوارث والمناسبات .

وأضاف أمين عام جمعية مراكز الاحياء بأن المشروع سيعمل على تدريب وتأهيل 300 شاب وشابة من مختلف الأحياء على أساسيات السلامة والتعامل مع الحالات الطارئة وتكوين عشرة مشروعات تطوعية في مجالات بيئية ومجتمعية تنموية في أحياء مدينة جدة .

يذكر بأن مشروع ساعد للعمل التطوعي المستدام والذي تنظمه جمعية مراكز الأحياء بمحافظة جدة بشراكة استراتيجية مع مؤسسة الملك خالد الخيرية يستهدف جميع فئات المجتمع، ويمتاز بتحقيق الاستدامة عبر الشراكات الإستراتيجية مع الجهات ذات العلاقة وإعداد مشروعات تمثل فرصا للاستثمار الاجتماعي.

مركز الأمير سلطان للتربية الخاصة يُعيد البَسمة لـ 11 ألف طفل وطفلة

التاريخ:2015/10/19م
الرياض – واس

نجح مركز الأمير سلطان بن عبدالعزيز للخدمات المساندة للتربية الخاصة التابع لوزارة التعليم في غضون خمسة أشهر من تدشينه في مساعدة أكثر من 11 ألف طفل وطفلة يعانون من صعوبات جسديّة أو ذهنية حالت دون التحاقهم مع نظرائهم العاديين في مدارس التعليم العام، متفوقًا على بقية المراكز المماثلة له في العالم من خلال تقديمه برامج علاجية للأطفال المستفيدين جمعت أساليبها العلمية ما بين الخدمات التأهيلية والتعليمية في آن واحد، وحقّقت لهم أعلى مستويات التعايش الطبيعي مع أسرهم ومجتمعهم.

ويعد مركز الأمير سلطان للخدمات المساندة واحدًا من شواهد الانجازات الحضارية التي تفتخر بها المملكة في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود – حفظه الله -، إذ انطلقت جهوده في شهر شعبان الماضي برؤية طموحة ترنوا إلى أن يكون مركزًا تأهيليًا وبحثيًا متميزًا لعلاج الأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة في العالم بأساليب علمية حديثة لا تعزل التأهيل عن التعليم كما هو معمول به في العديد من المراكز المتخصصة في ذلك المجال.

ويستوعب المركز وفقا لخططه الإستراتيجية (15000 طفل سنويًا) لعلاجهم عبر أكثر من 100 ألف جلسة متابعة تمر بمراحل مختلفة تُعنى مضامينها بالتشخيص، والتربية الخاصة، والعلاج الطبيعي، والتأهيل الوظيفي، والتأهيل السمعي والنفسي.

ولتسليط الضوء أكثر على هذا المركز، زار فريق "واس" مقرّه الكائن في حي الروابي بشرق الرياض، وشاهدوا على أرض الواقع المبنى النموذجي له، وما يضمّه من تجهيزات طبية وتأهيلية متقدّمة أسهمت بفضل الله تعالى في نجاح الخطط العلاجية للمستفيدين منه من أطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وعدّه الكثير من المختصين من خارج المملكة خاصة من دول أوروبا المركز الفريد من نوعه بالعالم في أسلوبه العلاجي الحديث الذي مزج ما بين الخدمات التأهيلية والتعليمية للطفل، وسعى معظمهم لنقل تجربة المركز إلى بلدانهم.

وينهض بعمل المركز كوادر سعودية متخصّصة في مجالات : العلاج النفسي، والاجتماعي، والتأهيلي، والتربوي، بالإضافة إلى الكادر الإداري، يعملون كخلية نحل نشطة من أجل استقبال أكثر من 300 طفل وطفلة يأتون للمركز من أجل تلقي العلاج

المناسب لهم وفق خطة علاجيّة متكاملة يتم وضعها لكل طفل بحسب نوع كل حالة، وتمر بعدة مراحل تبدأ من المركز وتنتهي بأسرة الطفل.
وفي إطار هذه الخطة العلاجية التي اطلعت عليها "واس" يعمل المختصون على تقييم وتشخيص حالة الطفل، ومتابعة وضعه الصحي ما بين وجوده في المركز ومع الأسرة، فضلا عن تقديم العلاج الوظيفي له بتطوير مهاراته الحياتية وتمكينه من القيام بالمهام والنشاطات اليومية في محيطه، ثم تشخيص المشكلات والاضطرابات النمائية والعصبية والعضلية له عن طريق العلاج الطبيعي.
ويدخل في إطار هذه الخطة، علاج النطق والتخاطب لتعزيز مهارات التواصل من خلال استخدام اللغة المباشرة، والإيماءات، والصور، وتقييم وتشخيص الاضطرابات العقلية والنفسية للطفل وعلاجها، بينما يقوم الأخصائي الاجتماعي بجمع كل البيانات المتعلقة بحالة أسرة الطفل، وحالته داخل محيط الأسرة.
ولا يقف عمل المركز إلى هنا، بل يذهب إلى أبعد من ذلك من خلال مساعدة الوالدين على النظر لطفلهم من ذوي الاحتياجات الخاصة بصورة موضوعية، وفهم احتياجاته، وما يمكن أن يكون عليه سلوكه في المستقبل والتأقلم معه دون حزن أو ألم، ليصبحوا أفراداً يعملون على أكمل وجه من أجل مساعدة أطفالهم على تحقيق أهدافهم وطموحاتهم ضمن توافقهم الأسري.
كما يتم تقييم وتدريب الطفل على مهارات ما قبل انضمامه للمدرسة، وتقديم استشارات تعليمية للأسرة وُمعلم الصف، في مجال احتياجاته في البيئة التعليمية التي يدرس فيها، واستخدام العلاج الترفيهي، مع تحديد الاستراتيجيات والأنشطة الهادفة لتنمية حواسه أو التي تناسب إعاقته، وتقييم ما يطرأ على نموه المعرفي، والوجداني، والحركي، واللغوي، والاجتماعي، فضلا عن تعديل ما يمكن بما يتناسب مع حالته.
وفي ذلك الجانب، قال المدير التنفيذي للخدمات الطبية لمركز الأمير سلطان بن عبدالعزيز للخدمات المساندة للتربية الخاصة محمد بن عبدالكريم الخلف: إنه لضمان فاعلية الخطة العلاجية للطفل، يسعى المركز إلى تكثيف التعاون بين أسرة الطفل وفريق عمل المركز، وملاحظة مراحل تطور العلاج، مبينًا أنهم يعملون ضمن خطتهم العلاجية على جعل الطفل ينخرط في أجواء حياتية تحاكي الواقع لتهيئته نفسيًا لممارسة حياته في المجتمع بشكل طبيعي.
وأفاد أن المركز قدّم مُنذ تدشينه حتى الآن خدمات علاجية ونفسيه لـ (11542طفلاً وطفلة) تتراوح أعمارهم ما بين 3 أعوام إلى 13 عامًا، وذلك عبر جلسات خاصة في التخصّصات : الطبية، والنفسية، والاجتماعية، والتأهيلية والتربوية قدّر عددها بـ (66935 جلسة.(
ويعد مركز الأمير سلطان بن عبدالعزيز للخدمات المساندة للتربية الخاصة النواة الأولى لـ 15 مركزًا مماثلا له سيتم إنشاؤها – بإذن الله تعالى – في مختلف مناطق ومحافظات

المملكة، بحسب قول معالي وزير التعليم الدكتور عزام بن حمد الدخيّل في تصريحه الصحفي الذي أدلى به خلال تدشينه المركز في شهر شعبان الماضي.
وأسهم المركز عبر برامجه العلاجية المختلفة المخصصة لأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة ممن يعانون من : فرط الحركة، أو التوحد، أو متلازمة داون، بالإضافة إلى البرامج التثقيفية التي يقدمها إلى أسرهم، بشكل كبير في مساعدة الأطفال المستفيدين من خدماته في الاندماج مع نظرائهم العاديين بشكل سلس خاصة في المدارس، إلى جانب اندماجهم مع أسرهم وذويهم بشكل طبيعي.
ويلفت نظر الزائر للمركز الشاب ممدوح العنزي الذي يبلغ من العمر 26 عامًا ويعاني من "متلازمة داون" حيث يؤدي مهامًا إدارية وإنسانية في المركز بابتسامة مفعمة بالنشاط والحيوية لاتفارق محياه على مدار اليوم وهو يستقبل الزوار والمراجعين.
وعبّر العنزي الذي التقاه فريق "واس" عن سعادته بالعمل مع زملائه بمركز الأمير سلطان للخدمات المساندة للتربية الخاصة، مبينًا أن عمله في المركز جعله يتحوّل من شخص بسيط تُحيط به نظرة الشفقة من أسرته ومجتمعه إلى شخص واثق الخطى، مُنتج في حياته، مثبتًا لنظرائه أن الإعاقة مهما كان نوعها لاتقف – بعون الله تعالى – حائلاً أمام الأمل في الحياة.
وأشاد المدير العام لمركز الأمير سلطان بن عبدالعزيز للخدمات المساندة للتربية الخاصة الدكتور هشام بن محمد الحيدري، بأداء الشاب ممدوح العنزي الوظيفي، مؤكدًا أنه من أبرز الموظفين العاملين في المركز، ويتمتع بدماثة خُلق عالية جعلته محبوبًا من الجميع.

وعن مركز الأمير سلطان بن عبدالعزيز للخدمات المساندة للتربية الخاصة قال الدكتور الحيدري : إن إنشاء المركز أتى في إطار اهتمام حكومة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، وسمو ولي عهده الأمين، وسمو ولي ولي العهد – حفظهم الله – بذوي الاحتياجات الخاصة في المملكة ودعمهم عن طريق مختلف قطاعات الدولة في جميع المجالات.
وأفاد أنهم يهتمون في طرق علاجهم بأهالي الأطفال المستفيدين من خدماته خاصة الأمهات من خلال تعليمهم، وتدريبهم، وإرشادهم بكيفية التعامل مع الطفل للتخفيف من معاناتهم ودعمهم نفسياً، مفيدًا أن برامج تدريب الأمهات يعنى بتسليط الضوء على تدريبهن بما يمكن تقديمه للطفل المصاب، وكيفية تعليمه وتدريبه والتعامل معه سواء داخل المنزل أو خارجه، بالإضافة إلى كيفية متابعة حالته في المدرسة.
وأشار إلى أن من أهم أركان العلاج التأهيلي المقدم للطفل الذي يُقدم له من أسرته، لذا حرصوا في المركز على إعداد برامج خاصة بالأمهات أو مقدمي الرعاية للأطفال، وورش عمل مختلفة، لجعل حياتهن أسهل مع أطفالهن يشارك فيها اسبوعيًا أكثر من 25 من الأمهات، يطلعون خلالها على طرق التعامل مع أطفال : فرط الحركة، ومتلازمة

داون، واضطراب التوحد، وكيفية مساعدتهم على استخدام دورات المياه، ومفهوم التدخل الحسي لديهم.
وذكر أن المركز يقدم خدماته بالتعاون مع مدينة الأمير سلطان بن عبدالعزيز للخدمات الإنسانية لدعم مدارس وزارة التعليم والكادر التربوي العاملين فيها إلى جانب دعم أسر الأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة، ورفع مستوى الوعي في المجتمع عن أساليب الوقاية من الإعاقات والتخفيف من حدتها من خلال الحملات التثقيفية المستمرة التي يقوم بها المركز.

مركز العنود لتنمية الشباب ينفذ العديد من الأنشطة والبرامج التطوعية ضمن مبادرة المؤسسة (توحيد – ووحدة(

التاريخ:2015/10/18م
السيدخاطر-وطنى الحبيب (واس(

نفذ مركز العنود لتنمية الشباب التابع لمؤسسة الأميرة العنود الخيرية " وارف " بمنطقة حائل, العديد من الأنشطة والبرامج التطوعية ضمن مبادرة المؤسسة (توحيد – ووحدة), بعنوان " 85 مبادرة لأجلك يا وطن " من خلال مراكز التمكين في المؤسسة, و 11 منطقة في المملكة من بينها منطقة حائل, وذلك تزامناً مع اليوم الوطني الـ 85 للمملكة.
وأوضحت مسؤولة مركز العنود لتنمية الشباب بحائل مريم الناحل, أن المبادرات التطوعية بحائل شملت مبادرات "خطاكم السوء، مبادرة مسجدي، مبادرة سقيا الوطن ، ومبادرات خاصة بتدريب الشابات", ونفذتها 35 شابة متطوعه بالمنطقة بعدد 230 ساعة تطوعيه, وجهت لـ 700 مستفيد.
وأبانت أن الأعمال التطوعية تعزز الهوية الوطنية والتطوعية والانتماء وحب الخير لدى المجتمع مما يسهم في غرس القيم والرسائل الإيجابية, مشيرة إلى أن المبادرات سوف تستمر بإذن الله في مجالات أخرى لايجاد بيئة نموذجيه ومحبة للعمل التطوعي .

لتدريب وتوظيف الشباب والشابات.. »هدف» يواصل مراحله في تطوير السوق بدعم ست جهات

التاريخ:2015/10/20م

واصل "هدف" خططه العملية عبر برامج متنوعة ومتعددة، انتهجت في حيثياتها شراكة فعالة مع مؤسسة الملك خالد الخيرية، لتمويل برامج تدريبية نوعية متخصصة والإشراف عليها تأصيلاً للاتفاقية الموقعة مؤخراً بين المؤسسة من جانب، وست جهات أخرى من جانب آخر، إيماناً من صندوق تنمية الموارد البشرية "هدف" بأن تدريب وتأهيل وتوظيف الشباب والشابات هو أول إصلاحات سوق العمل .

وأخذت الاتفاقية التي جاءت بمبادرة من "هدف" تحت مسمى "شبابنا مستقبلنا"، في مضامينها تنمية الكوادر البشرية الوطنية، باعتبارها المحرك الفعلي لأي اقتصاد، والقاعدة العريضة لأي مجتمع، والسواعد الحقيقية للبناء الحضاري، إذ أعطت في آلياتها أيضاً "هدف" دور التمويل والإشراف على البرامج التي تنفذها المنظمات المحلية سعيا إلى تأهيل فئة الشباب من الجنسين لسوق العمل .

ويتمحور دور صندوق تنمية الموارد البشرية "هدف" في اتفاقية "شبابنا مستقبلنا" في تقديم الدعم الفني والمالي للمشروعات المتميزة، المرتبطة بصورة مباشرة وغير مباشرة بتنمية وتوظيف فئة الشباب والشابات، من خلال تبني وتطبيق الممارسات العالمية في هذا المجال لمدة ثلاثة أعوام .

في حين وقعت اتفاقية "شبابنا مستقبلنا" الهادفة إلى تعزيز مشاركة الشباب والفتيات من الفئة العمرية بين 18–35 سنة في الأنشطة الاقتصادية والاجتماعية في مختلف أنحاء المملكة، بين ست جهات أكاديمية ومؤسسات تدريبية ومعاهد صناعية وجمعيات تدريبية وتأهيلية .

ويعمل البرنامج في مجالين الأول يتمثل في زيادة التحاق الشباب والشابات بالأنشطة الاقتصادية، لتعزيز دور الشباب والشابات الإنتاجي والاقتصادي، ويتضمن هذا المجال عدداً من الخدمات هي: زيادة قدرات الشباب والشابات على الالتحاق بوظائف من خلال إكسابهم المهارات الحياتية وربطهم بفرص عمل تدريبية أو دائمة، وزيادة مشاركة الشباب والشابات في التدريب المهني ودعمهم في إيجاد فرص العمل، ودعم الشباب والشابات بالإرشاد المهني لمساندتهم باختيار مساراتهم العلمية والعملية .

أما المجال الثاني فيتمثل في تعزيز دور الشباب والشابات في العمل الاجتماعي، ويهدف إلى تسليط الضوء على أهمية مشاركة الشباب والشابات في تنمية وتطوير المجتمع، ويتضمن خدمات تعزيز معرفة الشباب والشابات بالقضايا الاجتماعية وكيفية إيجاد حلول لها، بالإضافة إلى تشجيعهم على التطوع، وإيجاد فرص لتطوع الشباب والشابات في

المجتمعات المحلية، وتشجيع الشباب والشابات على تطوير وتنفيذ مبادرات اجتماعية تساهم في التنمية الاجتماعية والاقتصادية.

جائزة التميز في العمل الخيري تعمل على تطوير أداء المنظمات الخيرية السعودية

التاريخ:2015/10/20م
محمد بن عبدالله – وطني الحبيب:

سعت الأمانة العامة لجائزة السبيعي للتميز في العمل الخيري ضمن أهدافها لتطوير أداء المنظمات الخيرية بالمملكة العربية السعودية لتتوافق مع معايير التميز العالمية فضلاً عن تشجيع وغرس الإبداع والإبتكار وثقافته في بيئة العمل الخيري.
جاء ذلك خلال عدد من اللقاءات وورش العمل التي نظمتها الجائزة في جدة والرياض والمنطقة الشرقية والتي حظيت بمشاركة قيادات ومنسوبي جمعيات ومؤسسات خيرية من جميع مناطق ومحافظات المملكة بهدف تحسين أداء هذه المنشآت والاستفادة من الفرص المواتية للتعلم ونشر أفضل التطبيقات والممارسات التي ترتقي بالمنشآت الخيرية للعالمية.
وكانت الجائزة قد عقدت ورشة عمل بمقر الغرفة التجارية الصناعية بجدة ضمن مرحلة تأهيل الأفراد والجهات المشاركة في مجال الفكرة الإبداعية المتميزة والذي يعنى بتشجيع وغرس الإبداع وثقافته في بيئة العمل الخيري، وإبراز الأفكار الإبداعية في مجالات العمل الخيري وسط تنافس 691 مشاركاً ومشاركة.
كما أهلت الجائزة إدارات مشاريع 67 جهة خيرية في ورشتا عمل عقدت بجدة والرياض إلى جانب تأهيل 88 جهة خيرية في مختلف مناطق المملكة عبر 4 لقاءات تدريبية في جدة والرياض والمنطقة الشرقية استعرضت المعايير العالمية للتميز المؤسسي وتطبيقات الجودة، وذلك ضمن سعي الجائزة للتحول بالعمل الخيري نحو العمل المؤسسي المبني على قياس النتائج والتقييم الذاتي، وتحقيق التميُّز في العمل الخيري وتكريم أفضل الممارسات.
وأوضح الرئيس التنفيذي لجائزة السبيعي للتميز في العمل الخيري الدكتور عايض بن طالع العمري بأن الورش التدريبية تأتي ضمن سعي الجائزة لتحسين أداء المنشآت الخيرية والاستفادة من الفرص المواتية للتعلم من الآخرين ونشر أفضل التطبيقات والممارسات التي ترتقي بالمنشآت الخيرية للعالمية، مبيناً بأن الجائزة تتميز بسعيها لإذكاء روح المنافسة بين الجمعيات الخيرية لتحقيق التميز والريادة والارتقاء في العمل الخيري، مشيراً إلى أن الجائزة من أدوارها الارتقاء بمستوى الأداء والجودة للمنشآت الخيرية، والارتقاء بجودة خدماتها، وبما يحقق رضا الشرائح المختلفة من المستفيدين، مشيراً إلى أن الجائزة نجحت في دورتها الأولى في نشر ثقافة الجودة والإتقان والتميُّز

في العمل الخيري والارتقاء بفعاليته وكفاءته وتشجيع روح المنافسة بين المنشآت الخيرية وغرس روح الإبداع والتعلم المستمر.
وأضاف بأن الجائزة التي أطلقت برعاية وحضور معالي وزير الشؤون الاجتماعية الدكتور ماجد بن عبدالله القصبي تعد أول جائزة للجودة والتميز المؤسسي في العمل الخيري عالمياً ومحلياً، مبيناً بأن الجائزة تهدف لإشاعة التميُّز في العمل الخيري والاجتماعي وتنطلق بهدف دعم ونشر مفاهيم وتطبيقات الجودة والتميُّز المؤسسي وتكريم أفضل الممارسات في مجال العمل الخيري.
وأشار د. العمري إلى أن جائزة السبيعي للتميز في العمل الخيري تُعد أول جائزة متخصصة في الجودة والتميز المؤسسي في قطاع العمل الخيري عالمياً ومحلياً، وقد تبنتها مؤسسة محمد وعبدالله إبراهيم السبيعي الخيرية بهدف خدمة العمل الخيري وتطويره والتوعية بأهمية التميز والجودة فيه باعتباره قطاعاً مكملاً للقطاعين الحكومي والخاص.
يذكر بأن جائزة السبيعي للتميز في العمل الخيري تُعد أول جائزة متخصصة في الجودة والتميز المؤسسي في قطاع العمل الخيري عالمياً ومحلياً، وقد تبنتها مؤسسة محمد وعبدالله إبراهيم السبيعي الخيرية بهدف خدمة العمل الخيري وتطويره والتوعية بأهمية التميز والجودة فيه باعتباره قطاعاً مكملاً للقطاعين الحكومي والخاص.

بصوت القلم / النصراويون يتنمرون على الهلاليين

التاريخ:2015/10/22م
محمد بن سليمان الأحيدب

يستهويني كثيرا الاستماع لبرنامج (تمكين) عبر إحدى إذاعات الإف إم فهو من البرامج التي تعتمد على المصادر العلمية والمتخصصين الأكاديميين ولا يخضع لاجتهادات مذيعة أو مقدم برنامج كما هي الحال في كثير من برامج إذاعات (إف ام) وترعاه مؤسسة الأميرة العنود الخيرية.
في حلقة يوم الخميس الماضي ١٥ أكتوبر تناول البرنامج موضوع تنمر الأطفال وهو موضوع خطير جدا أنصح كل أم وأب أن يعود للحلقة في (اليوتيوب) من موقع (تمكين) ففيها معلومات ثرية جدا.
كتبت كثيرا عن موضوع التنمر في المدارس تحديدا وخطورته على أبنائنا وبناتنا وإهمال وزارة التعليم في جميع مراحلها وأسماء القائمين عليها لهذا الموضوع الهام في سياق إهمالها التام للأمن المدرسي الذي طالبت كثيرا بتوظيف حارسات وحراس لحفظه وردع أي محاولة اعتداء أو ضرب أو إهانة بين الطالبات أوالطلاب أو بين الطلاب والمعلمين أو أولياء أمور غاضبين.
عن التنمر تحدث للبرنامج اثنتان من المتخصصات هما كل من أمل الغامدي وهي أخصائية نفسية في وزارة التعليم وكاتبة في شؤون الأسرة ونادية السيف وهي خبيرة في رياض الأطفال تخصص دراسات نفسية في الطفولة ومدربة معتمدة وكان حديثهما ثريا جدا وخطيرا جدا يصعب تلخيصه وأذكر عنوانا لخطورته ما ذكرته نادية السيف من أرقام لأطفال انتحروا بسبب التنمر سواء اللفظي أو الجسدي ومنهم سبعة في عام ٢٠٠٦م في اليابان وحدها.!
حديثها جعلني أجري بحثا سريعا عن الانتحار بسبب التنمر فوجدت أن ١٥ إلى ٢٥ طفلا ينتحرون سنويا في بريطانيا وحدها!، أما نحن فلدينا فقر في تسجيل الحالات والإحصاءات فلم أجد أرقاما أو دراسات في تلك العجالة.
البرنامج، عدد أنواع التنمر وتطرق للتنمر الجسدي واللفظي ولفت نظري خطورة التنمر الإلكتروني، وهذا نوع جديد خطر جدا لأنه يمارس في جميع الأوقات وليس في فترة الدراسة فقط وله آثار سلبية يصعب تعدادها في مقال مختصر، لكن ما يسمى بـ(الطقطقة) ورد ذكر خطورته في الحلقة، وتبادر إلى ذهني على الفور ما شاع حدوثه مؤخرا وبطرق مستفزة جدا من سخرية جماهير كرة القدم ببعضهم البعض وهو من ضروب التنمر الإلكتروني الذي قد يكره الأطفال في المدرسة ويجعلهم يعزفون عن الدراسة خوفا من تصفية حسابات رياضية أصبحت خطيرة ومستفزة ومدعومة للأسف من برامج

رياضية (تتميلح) بالتركيز عليها وإعادة نشر مقاطع لمشجع نصراوي يتنمر على هلالي بنكات (سدني) أو (ليما) و(صعوبة العالمية) أو هلالي ينتظر زميله ليصرخ في وجهه (جحفلي) أو (سومة).(
الموضوع يطول وعلى وزارة التعليم أن تلتفت لخطورة التنمر والأمن المدرسي وبسرعة.